

Kód výzvy: PSK-UV-010-2024-DV-EFRR

Názov výzvy: Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre žiakov z MRK prostredníctvom investícií do infraštruktúry základných škôl

Špecifiká oprávnenosti aktivít

Výzva je určená na zlepšenie k prístupu vzdelávania na základných školách. Definované aktivity napomáhajú podporovať rovný prístup ku kvalitnému, nesegregovanému a inkluzívnemu vzdelávaniu.

V súlade s programovou štruktúrou Programu Slovensko 2021 – 2027 je v rámci špecifického cieľa RSO4.2 vo výzve OPRÁVNENÝ TYP AKCIE: Podpora desegregácie výchovy a vzdelávania.

„Podpora desegregácie výchovy a vzdelávania“ je zároveň aj znením hlavnej aktivity projektu.

Aktivitou sa zabezpečí a zlepší prístup k vzdelávaniu a rovnosť príležitostí pre všetkých žiakov bez rozdielu s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí a rozmanitých výchovno-vzdelávacích potrieb.

V rámci oprávneného typu akcie/hlavnej aktivity projektu „Podpora desegregácie výchovy a vzdelávania“ môže byť projekt zameraný na nasledovné aktivity:

a) Podpora desegregácie výchovy a vzdelávania

Aktivita a) Podpora desegregácie výchovy a vzdelávania je povinnou aktivitou, ktorá môže byť v projekte kombinovaná s ďalšími aktivitami b) až e).

Aktivita je zameraná na podporu rovného prístupu ku kvalitnému, nesegregovanému a inkluzívnemu vzdelávaniu. Súčasťou aktivity sú **stavebné investície do infraštruktúry základných škôl vrátane možnosti rozšírenia kapacít (súvisiace stavebné úpravy a rekonštrukcia, výstavba, prístavba, nadstavba).**

Súčasťou naplnenia povinnej aktivity a) musia byť **investície do priestorov školy (kmeňové triedy, odborné učebne), v ktorých prebieha výchovno-vzdelávací proces (okrem telocvične, ktorú je možné realizovať ako súčasť aktivity e), čo má priamu väzbu na naplnenie povinného ukazovateľa PSKPRCO67 Kapacita tried v nových alebo modernizovaných vzdelávacích zariadeniach (viď Príloha č. 2 výzvy).**

Musí ísť o také investície, ktoré budú zaradené pod skupinu oprávnených výdavkov 021/029 (viď Príloha č. 3 výzvy).

V rámci tejto aktivity je **možné riešiť aj potrebu energetickej efektívnosti budov základných škôl, ale iba ako súčasť aktivity a), nie ako jediný obsah resp. zameranie v rámci tejto povinnej aktivity.**

b) Debarierizácia škôl a školských zariadení

Problematika prístupnosti k vzdelávaniu na základných školách bude riešená pomocou debarierizácie priestorov škôl a školských zariadení spolu s materiálno-technickým vybavením a pomôckami.

Žiadateľ pri výbere aktivity b) Debarierizácia škôl a školských zariadení musí zabezpečiť komplexnú debarierizáciu všetkých stavebných objektov základnej školy. Stavebné objekty musia spĺňať podmienku bezbariérovosti v zmysle nasledovných ustanovení:

- Dohovor OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím¹ (ďalej len „Dohovor OSN“), ktorý Slovenská republika ratifikovala v roku 2010, definuje požiadavky univerzálneho navrhovania (v článku 2), prístupnosti (v článku 9) a inkluzívneho vzdelávania (v článku 24);
- Vyhláška č. 532/2002 Z. z. MŽP SR, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o všeobecných technických požiadavkách na výstavbu a o všeobecných technických požiadavkách na stavby užívané osobami s obmedzenou schopnosťou pohybu a orientácie (ďalej len Vyhláška č. 532/2002); základné požiadavky sú uvedené v štvrtej časti Vyhlášky č. 532/2002 a konkrétne technické požiadavky sú uvedené v Prílohe k Vyhláške č. 532/2002;
- Európska norma STN EN 17210 Prístupnosť a použiteľnosť zastavaného prostredia. Funkčné požiadavky (dátum vydania: 1. 7. 2021, anglická verzia EN 17210:2021 Accessibility and usability of the built environment - Functional requirements). Táto norma popisuje základné, minimálne funkčné požiadavky a odporúčania pre prístupné a použiteľné fyzické prostredie podľa princípov univerzálneho navrhovania/dizajnu (Universal Design) a navrhovania pre všetkých (Design for All), ktoré umožnia rovnocenné a bezpečné používanie prostredia širokému spektru používateľov vrátane osôb so zdravotným znevýhodnením;
- Technická norma TNI CEN/TR 17621 Prístupnosť a použiteľnosť zastavaného prostredia. Kritéria a špecifikácie technických parametrov (dátum vydania: 1. 9. 2021, anglická verzia: Accessibility and usability of the built environment - Technical performance criteria and specifications.), ktorá podrobnejšie špecifikuje parametre k norme STN EN 17210;
- Smernica Európskeho parlamentu a Rady EÚ č. 2019/882 zo 17. apríla 2019 o požiadavkách na prístupnosť výrobkov a služieb (ďalej len smernica Rady EÚ č. 2019/882), ktorá sa vzťahuje napríklad na počítačové hardvérové systémy a operačné systémy pre spotrebiteľov, elektronické knihy a špecializovaný softvér, audiovizuálne a mediálne služby.

Žiadateľ pri výbere aktivít a), c) až e) musí realizovať minimálne čiastočnú debarierizáciu tých častí stavby, ktoré sú predmetom projektu. Musí však zabezpečiť bezbariérový prístup do budovy. Ak je napríklad predmetom projektu budovanie učební resp. jedální žiadateľ musí zabezpečiť bezbariérový prístup do priestorov budov, ktoré sú predmetom podpory.

Pri príprave projektovej dokumentácie odporúčame žiadateľom využiť dokument „Manuál debarierizácie škôl a školských zariadení“. Dokument slúži ako metodický materiál pre stratégiu riešenia problematiky prístupnosti vzdelávania v súlade so Stratégiou inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní: <https://www.minedu.sk/data/att/24313.pdf>.

Upozornenie: V zmysle „Manuálu debarierizácií škôl a školských zariadení“ je v bode 16.2 uvedené, že „Schodolez (prenosné zariadenie) sa nepovažuje za bezbariérové riešenie, keďže nie je samostatne použiteľný bez asistencie a nie je vhodný ani pre osoby na elektrickom vozíku alebo osoby s barlamí; prípadne jeho použitie môže spôsobovať problémy (napr. závrat) pri výraznom naklonení osoby na vozíku.“

c) Materiálne vybavenie a technické zabezpečenie škôl a školských zariadení

Súčasťou podpory bude obstaranie a modernizácia materiálneho a technického vybavenia vrátane kompenzačných pomôcok, učebných, didaktických a ďalších vhodných prostriedkov potrebných pre

¹ Dohovor OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím, Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.

vzdelávanie detí a žiakov. V rámci tejto aktivity bude možné realizovať aj s tým súvisiace stavebné úpravy a rekonštrukciu. Súčasťou podpory môže byť výstavba, stavebné úpravy a rekonštrukcia školskej jedálne, priestorov na školskú jedáleň, kuchyne, prípadne výdajne jedla² a zabezpečenie materiálno-technického vybavenia jedálne, kuchyne, prípadne výdajne jedla. Oprávnená je aj podpora školských klubov detí, ktoré sú súčasťou základných škôl. V rámci tejto aktivity je možné riešiť aj potrebu energetickej efektívnosti budov školských zariadení - jedálne, kuchyne, výdajne jedla, prípadne školského klubu detí, ak je v samostatnej budove.

d) Budovanie/modernizácia učební vrátane vonkajších

Aktivita spočíva v budovaní/rekonštrukcii a modernizácii odborných učební, dielní, ateliérov (nie kmeňových tried, ktoré sú oprávnené v rámci aktivity a)) . V rámci tejto aktivity je možné riešiť aj budovanie, rekonštrukciu a modernizáciu vonkajších odborných učební tak, aby sa žiaci vzdelávali mimo priestorov školy/priamo v prírode. V prípade, ak chce žiadateľ budovaním resp. rekonštrukciou vonkajšej učebne splniť zároveň aj povinnú aktivitu A, musí ísť o stavebné investície do plnohodnotnej učebne, ktorá spĺňa požiadavky kladené na učebne slúžiace na štandardný výchovno-vzdelávací proces, investície, ktoré budú zaradené pod skupinu oprávnených výdavkov 021/029.

V rámci tejto aktivity je možné riešiť aj potrebu energetickej efektívnosti vonkajších učební.

e) Výstavba a rekonštrukcia školských športovísk

Aktivitou sa bude podporovať budovanie a rekonštrukcia **športovej infraštruktúry** (vnútornej a vonkajšej) vrátane materiálno-technického vybavenia, ktorá bude slúžiť deťom a žiakom počas vyučovania, ale aj mimo neho na pohybové a športové aktivity na školách. **Zámer investovať do športovej infraštruktúry** je oprávnenou aktivitou **za podmienok, že sa jedná o školské športoviská, ktoré sú preukázateľne súčasťou základnej školy, t.j. sú učebným/vzdelávacím priestorom v rámci subjektu školy, to znamená, že uvedená investícia je oprávnená iba v tom prípade, ak je preukázaná existencia majetkovo – právneho vzťahu, alebo obdobného administratívneho vzťahu medzi subjektom základnej školy a objektom športovej infraštruktúry.**

Nemôže ísť o obecné športoviská, ktoré využívajú alebo môžu využívať žiaci ZŠ, pričom sa ale nejedná o súčasť ZŠ, ktorá je oprávneným subjektom podpory vo výzve.

V rámci tejto aktivity je možné riešiť aj potrebu energetickej efektívnosti budov školskej infraštruktúry určených na šport. . Pri budovaní školských športovísk bude zároveň preferované, aby mimo školského vyučovania boli športoviská v čo najväčšej miere prístupné pre širokú verejnosť všetkých vekových kategórií. Aktivitou sa zabezpečí prístup k elementárnej infraštruktúre pre čo najväčšie množstvo detí a žiakov.

UPOZORNENIE:

V prípade, že žiadateľ chce spolu s povinnou aktivitou a) realizovať aj aktivitu e), z hľadiska prioritizácie potrieb pre cieľovú skupinu musí mať zabezpečené, že buď prostredníctvom projektu v rámci aktivity c) zabezpečí zároveň aj dostatočné kapacity na stravovanie v jedálni prípadne výdajni jedla pre všetkých žiakov alebo má už stravovanie žiakov aktuálne vyriešené³ bez potreby investícií do školskej jedálne/výdajne jedla, čo je potrebné popísať v rámci časti 7.2 Formulára ŽoNFP.

² Zámerom podpory školských výdajní jedál je poskytnúť žiakom stravovanie tam kde nie je školská jedáleň tzn. poskytovať jedlá v obdobnej kvalite ako v školskej jedálni. Nie iba náhradu v podobe „suchých“ potravinových balíčkov.

³ Nie vo forme „suchých“ potravinových balíčkov.